

校区目指す児童生徒像

ふるさと芦田に愛着と誇りをもち、
未来を切り拓き、たくましく生きる児童生徒

育成する力 課題発見・解決力 対話力 思いやる力

研究主題 「児童生徒主体の学び」の創造

■芦田中学校区スタンダード

校区課題を踏まえ小中で目指す児童生徒の姿を共有。

＜学校＞

- ・時刻を守る
- ・学校を美しく
- ・礼儀正しく

＜家庭＞

- ・学習習慣
- ・ふれあい
- ・生活リズム



カリキュラム

■「大好き！福山～ふるさと学習～」

芦田や福山について、全教科で副読本を活用して学び、ふるさとへの愛着と誇りを育成。

学年	教科	副読本	ページ	活用例
小1	国語	副読本「大好き！福山～ふるさと学習～」	14	身近な春まつりをする前に、地域の芦田町の様子や写真を観察し、話し合う。
小2	国語	副読本「大好き！福山～ふるさと学習～」	28	読書の学習の学びをもち、写真を見ながら春の芦田と夏の間を思い出させる。
小3	国語	副読本「大好き！福山～ふるさと学習～」	42	新緑の季節に、写真を見ながら活動の楽しさを話し、季節に行き先を決めて写真撮影、振り返りをする。
小4	国語	副読本「大好き！福山～ふるさと学習～」	56	秋の収穫祭はどんなものがあるか、どんな活動が行われているかについて話し合う。収穫祭の様子や写真を観察し、話し合う。
小5	国語	副読本「大好き！福山～ふるさと学習～」	70	冬の雪の季節や土曜の雪の写真を話し、話し合う。土曜の雪の季節の様子や土曜の雪の様子を話し、話し合う。
小6	国語	副読本「大好き！福山～ふるさと学習～」	84	冬休みや春休み、夏休みなどの過ごし方について話し、話し合う。



総合的な学習の時間などで、地域を学ぶ。

◆校区合同研修

小中教職員による授業づくりの研究。



小中教職員による研究授業と協議



委員会の実施
(学力向上、生徒指導、体力向上・保健安全)

市民一丸

■「感謝の花プロジェクト」「ふるさと学習」「芦田音楽祭プロジェクト」

福山市立動物園をはじめ、地域の施設へ感謝の花を贈る取組、ふるさと学習の成果を学習発表会・文化祭などで発表する取組、芦田音楽祭に吹奏楽部が出演する取組といった、地域の人々との親睦を深める取組を実施。



感謝の花の活動



学習発表会

◆学校・家庭・地域 《市民一丸》

登下校の見守りや授業でのゲストティーチャー、芦田音楽祭、教育講演会など、家庭・地域の方々の様々な支援で、一丸となって「芦田っ子」を育成。



登下校の見守り



米作り・餅つき



ばら園の剪定



動物園の看板設置



芦田音楽祭

「すべての子どもたちが、自分自身の成長を

実感できる学校教育の実現」をめざして